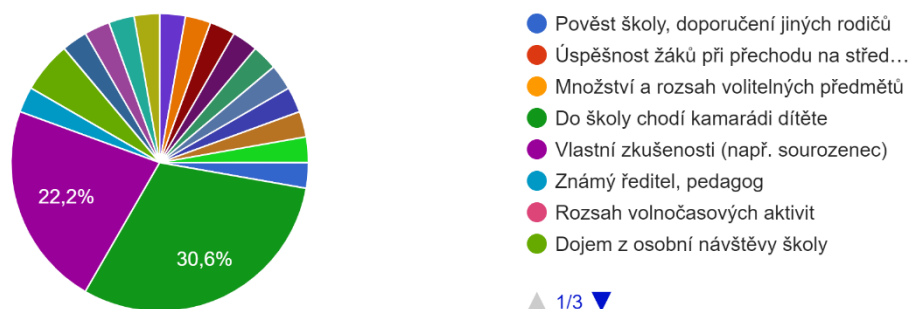


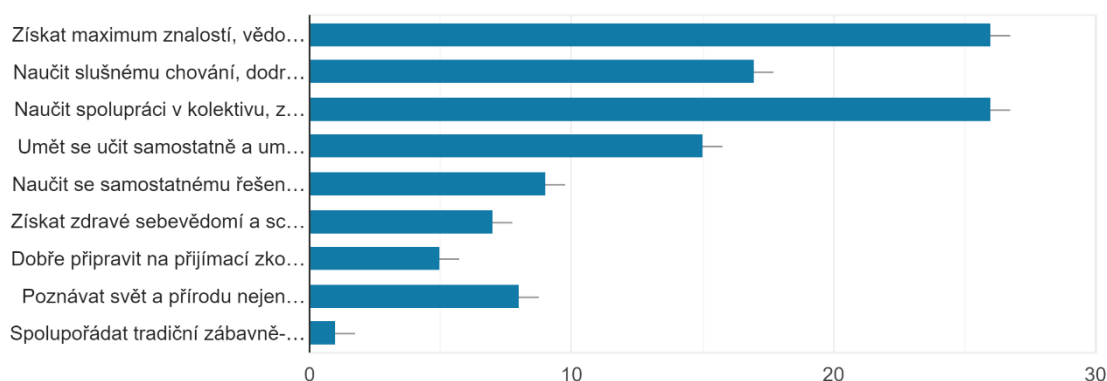
1. Podle čeho, kromě místní dostupnosti, jste se rozhodovali při výběru školy, kterou vaše dítě navštěvuje?

36 odpovědí



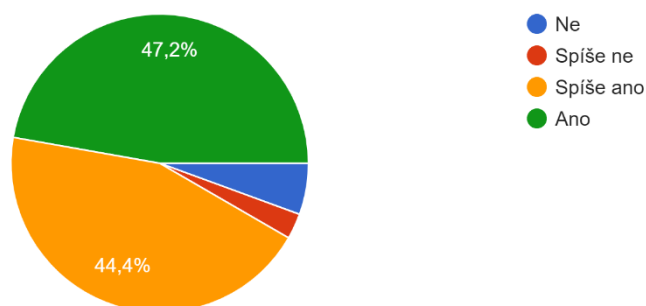
2. Co podle Vás patří mezi hlavní úkoly školy v naší obci? Vyberte 3 nejdůležitější věci.

36 odpovědí



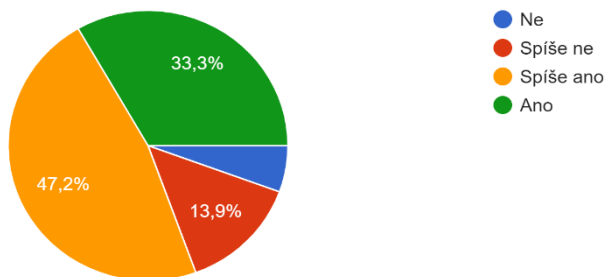
3. Jste spokojeni, jaký má třídní učitel v letošním školním roce přístup k dětem?

36 odpovědí



4. Jste dostatečně informováni o dění ve škole?

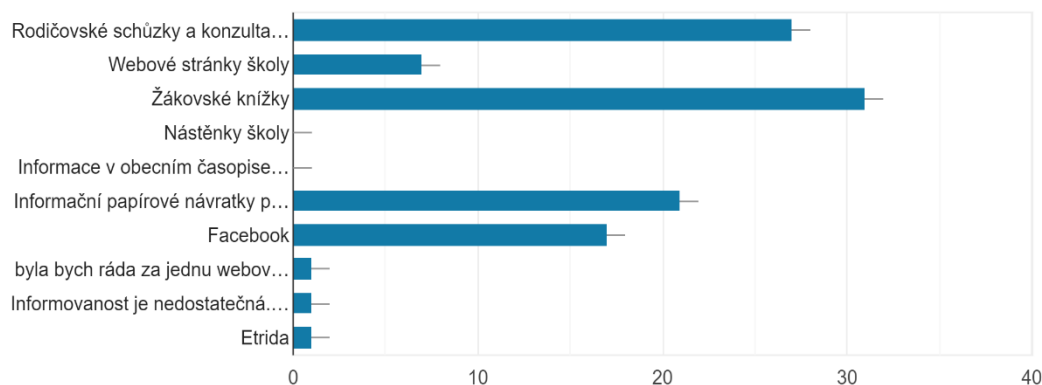
36 odpovědí



5. Jaké informační kanály školy využíváte a považujete je za informačně důvěryhodné a aktuální.

Zaškrtněte 3 pro Vás osobně nejpodstatnější:

36 odpovědí



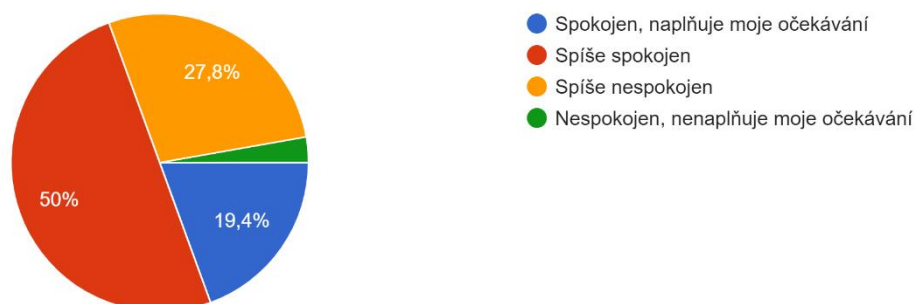
6. Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet? Z následujících prosím zaškrtněte každou oblast života školy, na níž byste se rádi podíleli.

36 odpovědí



7. Jak celkově hodnotíte kvalitu školy, kterou navštěvuje Vaše dítě?

36 odpovědí



8. Krátce napište, co konkrétně hodnotíte kladně, nebo co konkrétně navrhuje zlepšit. :25 odpovědí

+Více kulturních akcí. Divadlo ještě nebylo, což je velká škoda, více kroužků
+Zlepšit: kroužky po vyučování, řešení výchovných problémů (šikana)
+Rozšířit výběr kroužků, obohatit kulturní vzdělání (kino, divadlo, muzeum), zajistit asistenty pedagoga a individuální přístup pro děti se specifickou poruchou učení, méně domácích úkolů, slovní hodnocení na místo klasických známek
+Vysoké požadavky na děti - v některých předmětech, pramenící z toho, že vyučující dříve učili na středních školách....zbytečnost některých předmětů...
+kladně hodnotím asistenta pedagogů, ale nějaké specifika po zhruba 7 měsících známosti této školy nelze psát.
+kladný přístup učitelů k žákům, navrhovala bych zlepšit komunikaci školy a rodičů ohledně hrazení školních akcí, uvítala bych zprávy v žákovské ohledně konkrétních částek a termínů k zaplacení
+vzhled tříd a chodeb je velmi zastaralé, jídlo ve školní jídelně by se jistě dalo zlepšit a zdá se mi, že je málo kroužků pro děti
+kladně - přístup třídního učitele, zlepšení - přístup dětí do školy – např. - vstupní karta
+Třídní učitelka naprostá spokojenost. Komunikace s dětmi, by chtěla zlepšit.
+Komunikace je na mizerné úrovni
+Já jako rodič, syn jako žák, ale nejen ten náš, ale i ostatní, které znám, nebo kteří loni ukončili školní docházku nejsou a nebyli spokojeni s výukou p. učitelky Sokolové. Výuka není vůbec motivující, ale naopak odrazující. I těm co v minulých letech měli chemii, fyziku nebo matematiku rádi, ji dokázala paní učitelka zprotivit. To je velká škoda a docela problém. Byla bych ráda, kdyby se aktivněji řešili problémové děti a nedávat od toho ruce pryč
Jsem spokojena s kvalitou výuky ve třídě - tedy třídní učitel (hodnotím jen jednoho učitele, dítě mám na 1. stupni). Dítě je velice spokojené, z vyučování si odnese vše vysvětleno, pochopí to.
+Zlepšit - od dítěte občas slyším, že je ve třídě rušeno při výuce nepřizpůsobivým spolužákem. málo volnočasových aktivit organizovaných školou (kroužky), nejsem spokojena s výukou angličtiny, kladně hodnotím přístup třídní učitelky mého dítěte
+Klad: komunikace minus: nedostatečné upoutání dětí k výuce
+Dítě je ve škole spokojené. Jediné, v čem vidím nedostatky je nabídka družiny. Dítě by mělo jít vyzvednout kdykoliv, ne pouze určité časy.

+Negativně: Aplikaci Škola Online neukazuje poznámky k žákovi. Neschopnost zajistit asistenta pedagoga. Velké množství domácích úkolů. Žádné aktivity v režii školy: Škola v přírodě, návštěva muzeí, kin, divadel...Kladné: Dostupnost.

+Vyzvedávání dětí z družiny v určitý čas naprosto nevyhovující. Ve škole chybí kroužky pro děti.

+Kladně hodnotím výtvarné aktivity a ochotu většiny učitelů naslouchat. Přivítala bych méně soutěživosti a více práce s třídním kolektivem - osvědčených způsobů je bezpočet. Zavedla bych kontrolu návykových látek u žáků ve škole. Autorita učitelů by měla být přirozená a měla by vycházet z jejich osobnosti. Neměla by být vynucována známkami, křikem a vyhrožováním.

+Spolupráce pedagogů, vstřícnost a ochota komunikovat.

+Přístup učitelky k dětem (1.třída). Zcela neaktuální nedostatečné stránky školy/školky - pokud nemám facebook jde spousta informací mimo mne. Facebook by neměl být povinnost, aktuality by měly být na webu školy/školky.

+Přestat se držet zastaralých principu výuky a přístupu k žákům. Otevřít se novým věcem, jak ve vzdělání, tak v přístupu k dětem.

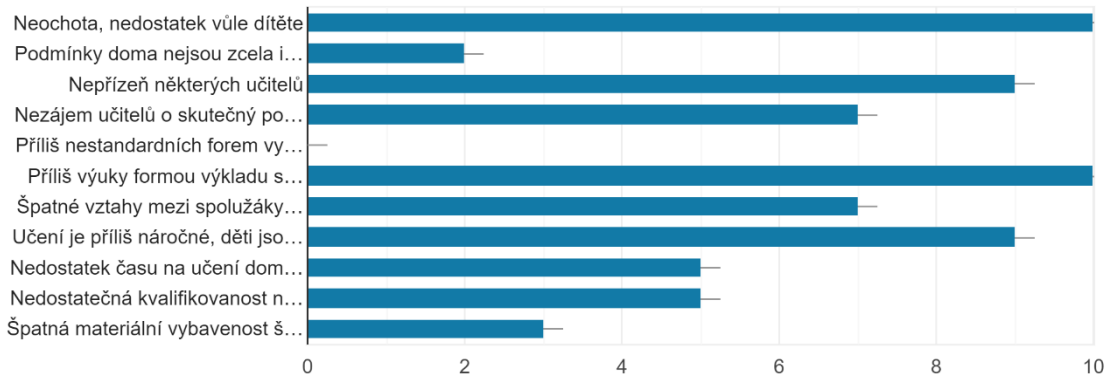
+Uvítala bych rozhodně lepší a modernější kuchyni, protože dcera obědy téměř nejí. Dále by bylo fajn znovu zavést svačiny. ,

+Spolupráce paní učitelky jak se žáky tak s rodiči

+Zlepšit by se mělo pomoc pro dyslektiky(zrušit druhý jazyk)

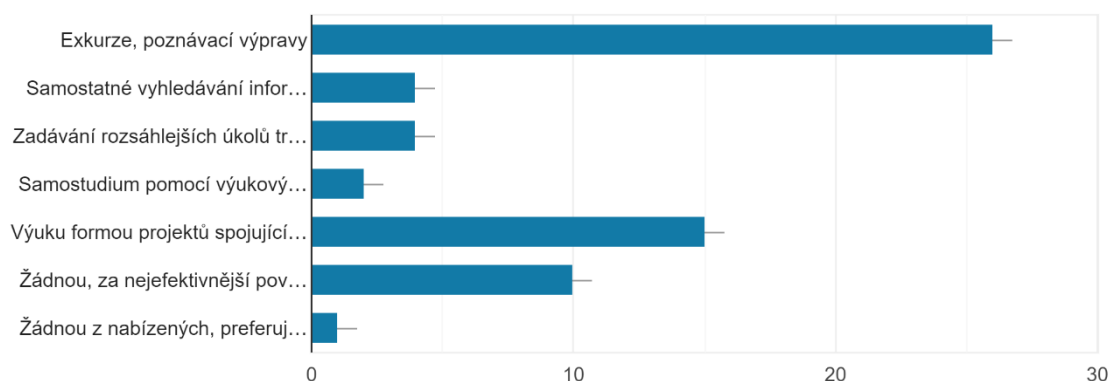
9. Co podle Vás především brání vašemu dítěti v dosahování lepších výsledků? Z nabídky vyberte maximálně 3 největší překážky:

36 odpovědí



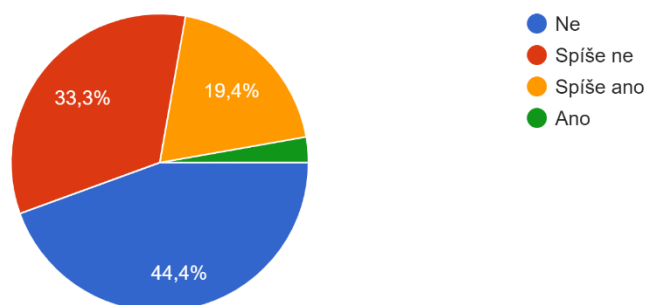
10. Kterou z následujících aktivit byste preferovali na úkor klasických hodin výuky? Z následující nabídky vyberte maximálně 2 možnosti:

36 odpovědí



11. Zažívá Vaše dítě ve škole nebo kvůli ní strach?

36 odpovědí



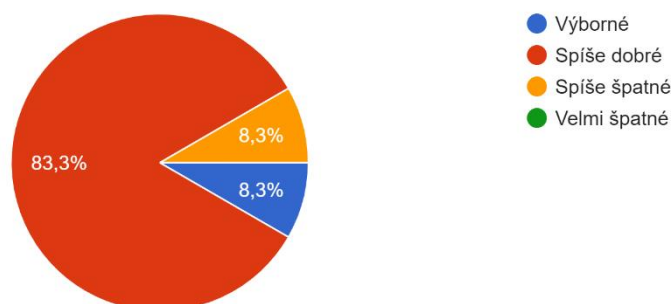
12. Krátce napište, z čeho strach Vašeho dítěte pramení: 11 odpovědí

- + Z nadměrného množství domácích úkolů a nedostatku času na běžný život dítěte.
- spíše než strach tak občas nervozitu ze svého osobního pomalejšího vývoje a chápání.
- strach z neúspěchu v konkrétním předmětu, kdy učitel nebere na děti ohledy a látce děti hůře rozumí
- +Z chování některých učitelů.
- +Horší kolektiv třídy a některé ne-přátelské děti
- +Při příchodu a odchodu sem tam dítě vidí bitky (holka x kluk), sprosté nadávky, arogance.
- +Chybí vzájemný respekt, každý má právo na názor.
- +Moje dítě má pocit, že jsou učitelé na něj zasedle. Když nekomunikuje s učitelem, tak to nutně nemusí znamenat, že je psychicky v nepořádku. Prostě jen nechce komunikovat. Je to kluk a je mi jasné, že ho to nebaví, kvůli tomu, že je to nezajímavé. Kdyby učitelé více používali hry, jejímž cílem je látku lépe naučit, bylo by to lepší.
- +Odlišná forma výuky a odlišný přístup k dětem zastupující p.uč.Zichové
- +Z velmi častých testů
- +Ze špatného hodnocení a následující konfrontace rodičů.

+Z nevyzpytatelnosti vyučujícího v některých předmětech. Chtělo by to více humoru a odlehčení. Odpovězme si na otázku, kolik času ve škole děti tráví.

13. Jaké jsou, podle Vás, v převažující míře vztahy mezi žáky ve třídě?

36 odpovědí



14. Krátce napište, z čeho špatné vztahy pramení:

+Soutěživost

+puberta, neznají mantinely, neuznávají autority, dovolí si to co jim umožní vyučující....

+Z dnešního pohledu lidí na svět od kterého se také odvíjí vedení dětí a výchova dětí tím především myslím výchovu ze strany rodičů.

+V předchozím bodě mi chybí odpověď průměrné. Dáno sestavou dětí v dané třídě.

+Dost rozdílné povahy, chování jednotlivých žáků. Není žádný respekt. Všichni chtějí být kingové a je neskutečná soutěživost. Dětem by mělo být vštěpováno, že jeden umí to a druhý zase toho. Ale mám právo žít a u žít si krásný život.

+Inkluze žáků, kteří se nikdy do kolektivu nezačlení

+Nemá špatné vztahy jen s klukama, kteří provokují , vždy jim vše projde a druhý když to oplátí, tak za to může on.

+Spousta dětí nemá sourozence, nejsou zvyklé na kompromisy.

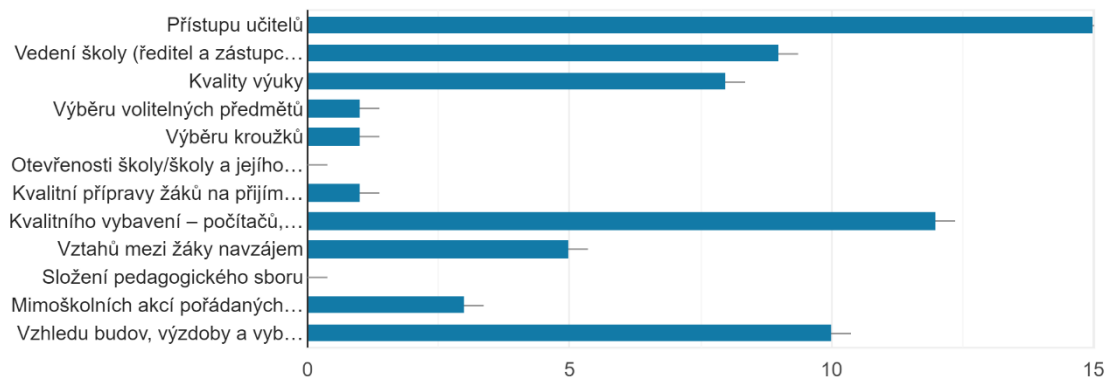
+Učitel neřeší problémy mezi dětmi.

+Soutěživost.

+Nepracuje se s kolektivem třídy, vůbec. Pole neorané. Výzva pro výchovnou poradkyni a třídního učitele. Škola by měla pořádat častější setkání rodičů. Viz bod 10 - vzdělávání formou společných projektů.

15. Čeho si na vaší škole nejvíce ceníte? Z následující nabídky vyberte maximálně 3 věci:

36 odpovědí



16. Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co Vám nejvíce vadí? Z následující nabídky vyberte maximálně 3 věci:

36 odpovědí

